## Global Exam 英文測驗使用指南

1. 登入輔大學生資訊入口網,點選校內系統選單的圖示。

| ∞ 個人儀表型 ≔ 校内系統選筆   |   |
|--|---|
| ↓ 課程·學習  | 🚠 學籍 · 註冊   |
| <ul> <li>還課条約</li> <li>'還性課程導區</li> <li>'蛋'住課程導區</li> <li>全人款買課程還課條</li> <li>學生選課資訊約</li> <li>關課資料查詢</li> <li>關課資料查詢</li> <li>課程大綱</li> <li>要任減課除課程查詢</li> <li>各未通識排除課程查詢</li> <li>- 人理理書主輯系統</li> </ul> | <ul> <li>新生入學專區</li> <li>學篇電子註冊未統</li> <li>學生資訊管理系統</li> <li>墨陳生聽校系統</li> <li>醫魚申請系統</li> </ul>   |
| <ul> <li>通行清潔</li> <li>通貨空碼</li> <li>適煤空碼</li> <li>適煤空碼</li> </ul>   | 🚠 學費·獎助學金   |
| <ul> <li>● 選課空碼修改</li> <li>iCAN数學平台(僅供查詢下戰使用)</li> <li>TronClass 数學平台</li> <li>教學評量顫教學互動平台</li> <li>如維惡度檢測系统</li> <li>&gt; 成績查詢</li> <li>● 暫存成績查詢</li> <li>● 成績董詢</li> </ul>                             | <ul> <li>工讀助學全年度扣當憑單證的</li> <li>學歸分買導區</li> <li>台新學證費人口搞</li> <li>獎助學会資訊</li> <li>學習處獎(助)學会資訊系統</li> <li>本校助學生招募</li> <li>就學資素影響道約</li> <li>公署通行和思考約100%</li> </ul> |
| <ul> <li>博碩士學位總文条統</li> <li>教學助理資料管理系統</li> <li>學習資源</li> <li>學習資源</li> <li>等領域爆留</li> <li>等領域場</li> <li>等領域場留</li> <li>當本能力機則</li> <li>診該部計量環境管源總</li> </ul>  | <ul> <li>台湾銀行航学貞积入口詞</li> <li>工讀助學生朝資置約</li> </ul>  |

2. 在左側課程·學習的最下面點選 Global Exam 圖示即可進入系統畫面。

| <ul> <li>金 個人爆發板</li> <li>正 拉內外乐磁菌量</li> <li>二 建築水低</li> <li>二 建築空間</li> <li>1 建築</li> <li>1 建築</li> <li>1 建築</li> <li>1 建築</li> <li>1 建築</li> <li>1 単</li> <li>1 単</li></ul>   | 中国个   | ニスショ   | •學生資訊/   | 口網      |  |
|--|-------|--|--|---------|--|
|  | eta d | <b>三人傳表</b> 板  | ≔ 校内系統道  | Ш.      |  |
| <ul> <li>- 磁陽系統</li> <li>- 强性建程電路</li> <li>- 建使程電路</li> <li>- 全人及耳澤相爆酸</li> <li>- 建理分面()</li> <li>- 建工具</li> <li>- 建工</li> <l< td=""><td>đ</td><td>課程·學習</td><td></td><td></td><td></td></l<></ul> | đ     | 課程·學習  |  |         |  |
| <ul> <li>彈信提程專區</li> <li>習信提程專區</li> <li>習信提程專題</li> <li>學生與理資訊紙</li> <li>關課授利虛前</li> <li>課程大規(雪約)</li> <li>課程大規(雪約)</li> <li>課程大規(雪約)</li> <li>書標位不規(雪約)</li> <li>臺提理習碼虛約</li> <li>查提理習碼虛約</li> <li>查提理習碼虛約</li> <li>· 選罪習碼虛約</li> <li>· 選罪習碼虛約</li> <li>· 選罪習碼虛約</li> <li>· 選罪習碼虛約</li> <li>· 國籍習話效</li> <li>· 國籍習話</li> <li>· 國第四時期</li> <li>· 國</li></ul>  |       | 磁弹系统   |  |         |  |
| <ul> <li>要信候程率區</li> <li>全人教育課程编課紙</li> <li>管理行為高統</li> <li>確實行為高統</li> <li>課程大術(置約)</li> <li>課程大術(置約)</li> <li>課程大術(置約)</li> <li>課程大術(置約)</li> <li>受信/規模構成的基礎</li> <li>國課空碼</li> <li>○ 環課空碼查約</li> <li>○ 環球空碼查約</li> <li>○ 電球空碼查約</li> <li>○ 電球空碼查約</li> <li>○ 電球空碼查約</li> <li>○ 電球空碼查約</li> <li>○ 管球球過</li> <li>○ 数式環境</li> <li>○ 對時知道常</li> <li>○ 義容能力投資</li> <li>○ 素容能力投資</li> <li>○ 素容能力投資</li> <li>○ 素約面子大學環境</li> <li>○ 局知自天面</li> </ul>  |       | 彈性課程辱囚   |  |         |  |
| <ul> <li>全人均薄碎呈纖維修</li> <li>學生纖薄資訊線</li> <li>硼酸淀化溶的</li> <li>建程六線(電鉄)</li> <li>建程六線</li> <li>石系透透明珍醇程圓調</li> <li>全人線塔礦場正認為統</li> <li>道理空碼密約</li> <li>螺球空碼密約</li> <li>螺球空碼密約</li> <li>螺球空碼密約</li> <li>螺球空碼密約</li> <li>螺球空碼密約</li> <li>螺球空碼密約</li> <li>螺球空碼密約</li> <li>螺球空碼容約</li> <li>医型球空晶容約</li> <li>螺球空碼容約</li> <li>医球球空晶容</li> <li>ビCAN数学干台(僅快直詢下載使用)</li> <li>TronClass 救学干台</li> <li>充電影響空動</li> <li>或縮層的</li> <li>或縮層的</li> <li>或縮層的</li> <li>或縮層的</li> <li>或縮層的</li> <li>或縮層的</li> <li>或縮層的</li> <li>雪塔花成漆面約</li> <li>或縮層的</li> <li>雪塔花成漆面約</li> <li>空磁調算器</li> <li>● 琴腦資源</li> <li>● 琴腦資源</li> <li>● 琴腦資源局</li> <li>- 夏季脳道源局</li> <li>- 基本能力限別</li> <li>- 教習部大學墜躍資源局</li> <li>- 熱型部大學獎理資源局</li> <li>- 熱型部大學獎理資源局</li> </ul>  |       | 關修課程與區   |  |         |  |
| <ul> <li>學生調釋資訊網</li> <li>需讓資料蓋約</li> <li>課程大規(雪約)</li> <li>導權大規(雪約)</li> <li>導權大規(雪約)</li> <li>導種型碼。</li> <li>臺媒型碼面的</li> <li>● 選擇型碼面的</li> <li>● 當理以請查對</li> <li>● 當可以請查對</li> <li>● 當該</li> <li>● 認知</li> <li>● 該當該</li> <li>● 該該</li> <li>● 該</li> <li>● 該</li></ul>  |       | 全人教育課程   | 唱課任  |         |  |
| <ul> <li>翻譯[24]畫說</li> <li>翻譯[24]圖(一)</li> <li>詳釋大調(一)</li> <li>詳釋大調(一)</li> <li>詳釋大調(一)</li> <li>國調理國語(一)</li> <li>國調理國語(一)</li> <li>國調理國語(一)</li> <li>國調理國語(一)</li> <li>國調理國語(一)</li> <li>(CAN約室平台(僅供國前下載使用))</li> <li>ToroClass 救學平台</li> <li>如國國語</li> <li>教學群躍就和學互動干估</li> <li>(CAN約室中台(僅供國前下載使用))</li> <li>ToroClass 救學平台</li> <li>(CAN約室中台(僅供國前下載使用))</li> <li>可oroClass 救學平台</li> <li>(CAN約室中台(僅供國前下載使用))</li> <li>新會成績重約</li> <li>國國語(一)</li> <li>國面目(一)</li> <li>(CAN約室中台)</li> <li>(D)</li> <li></li></ul>  |       | 學生唱評資訊   | 188<br>1   |         |  |
| <ul> <li>課程大規</li> <li>課程大規</li> <li>課程大規</li> <li>課程大規</li> <li>全人規程選規志課系統</li> <li>望課空碼</li> <li>選課空碼查詢</li> <li>選課空碼查詢</li> <li>選課空碼查詢</li> <li>選課空碼查詢</li> <li>選課空碼查詢</li> <li>選課空碼查詢</li> <li>選擇空碼查詢</li> <li>甘TronClass 教學干台</li> <li>教學評單量数平台</li> <li>教學評單量数平台</li> <li>教學評單數次學互動平台</li> <li>如應畢夏依須濟查詢</li> <li>或攝查詢</li> <li>首項花標查詢</li> <li>或攝查詢</li> <li>普爾是與杜德理朱統</li> <li>學習資源</li> <li>學習資源</li> <li>學習資源</li> <li>○ 禁留資源現</li> <li>○ 禁留資源現</li> <li>○ 禁留資源現</li> <li>○ 禁留資源現</li> <li>○ 禁留資源現</li> <li>○ 禁留資源現</li> <li>○ 數व前大學理理演測第</li> <li>私的共響</li> </ul>   |       | 關課資料直該   |  |         |  |
| <ul> <li>課程大規</li> <li>各表透透湖時建謂程置前、</li> <li>全人課程攝填志凝表統、</li> <li>編課空碼章篇</li> <li>選課空碼</li> <li>查 選課空碼章約</li> <li>· 選課空碼章約</li> <li>· 選課空碼章約</li> <li>· 選課空碼章約</li> <li>· 国課空碼章約</li> <li>· TronClass 教學下台</li> <li>· 牧學詳算攝動於學互動千祉</li> <li>· 刘斯聯握度做過季点病</li> <li>· 教學詳算攝動</li> <li>· 暫存或該查約</li> <li>· 成績查約</li> <li>· 或績查約</li> <li>· 國議可將</li> <li>· 國議可以將</li> <li>· 國議可以將</li> <li>· 國議或以將</li> <li>· 國議或以將</li> <li>· 國第四個一個</li> <li>· 國第四個</li> <li>· 國第四個</li> <li>· 國第四個一個</li> <li>· 國第四個</li> <li>· 國第四個</li></ul>   |       | 課程大綱 (壹  | 2传)  |         |  |
| <ul> <li>各系通磁排除排理直向</li> <li>全人限增減建志振系统</li> <li>温速消量</li> <li>建速空砖</li> <li>道理深层桥公</li> <li>道理空砖公</li> <li>(GAN数学干台(催供直的下载使用))</li> <li>TronClass 数学干台</li> <li>教學貯量数3%享互致干给</li> <li>対能湿度預測系統</li> <li>数增互以源置的</li> <li>。暫存以源置的</li> <li>。暫存以源置的</li> <li>。暫存以源置的</li> <li>。暫存以源置的</li> <li>。暫存以源置的</li> <li>。暫有以源置的</li> <li>。「「可疑這些」</li> <li>9 學習資源</li> <li>9 學習資源場</li> <li>9 學習資源場</li> <li>9 要認資源場</li> <li>● 對原類加步調</li> <li>● 數項目大学課程證測等</li> <li>&gt; 約四個大學課習資源等</li> <li>● 該四個大學課</li> <li>● 該四目</li> </ul>   |       | 課程大綱   |  |         |  |
| <ul> <li>全人際空環境志談表統</li> <li>- 通道宗迦蘭</li> <li>- 通道梁空碼</li> <li>- 道環空碼修改</li> <li>- 道環空価修改</li> <li>- ICAN数學干台(僅低遺動下動使用)</li> <li>- TronClass 数學干論</li> <li>- 教学師習識家學互動干論</li> <li>- 知能學證做測未満</li> <li>- 知能學證做測未満</li> <li>- 動音保護感音的</li> <li>- 成績重助</li> <li>- 成績重助</li> <li>- 成績重助</li> <li>- 「「「「」」」「」」」」</li> <li>- 「」」</li> <li>- 「」</li> <li>- 「」<td></td><td>各永通政府建</td><td>課程直向</td><td></td><td></td></li></ul>   |       | 各永通政府建   | 課程直向   |         |  |
| ・ 選擇空碼產納     ・ 選擇空碼產納     ・ 選擇空碼產納     ・ 選擇空碼產約     にない教学干台(僅供直向下氣使用)     TronClass 教学干台     教学群蟹数教学型型干佔     和店型皮積加加含於     和店型皮積加加含於     の成項直的     の成項直的     の成項直的     成項直的     成項直的     受腦資源潤     ・ 受腦資源明     ・ 要點資源潤     ・ 受腦資源明     ・ 要點資調     ・ 要點資調     ・ 要點資源     ・ 要點資調     ・ 要點資調     ・ 要點資源     ・ 要點資源     ・ 要點資源     ・ 要點資源  |       | 全人课程通道   | 志願兼統   |         |  |
| <ul> <li>・ 建築空碼</li> <li>・ 建築空碼運動</li> <li>・ 建建空碼運動</li> <li>・ 建建空碼運動</li> <li>・ 建建空碼運動</li> <li>・ TronCass 数学干台</li> <li>・ 大学手聲電影 数学工会</li> <li>・ 和能陸度供動系統</li> <li>・ 数学時電影物学互動</li> <li>・ 改編直動</li> <li>・ 改編直動</li> <li>・ 市存化源盈約</li> <li>・ 改編直動</li> <li>・ 市存化源空動</li> <li>・ 市存化源空動</li> <li>・ 可愛地学話</li> <li>・ 調要和生態</li> <li>・ 野影政学編</li> <li>・ 調要和少規測</li> <li>・ 教習資源</li> <li>・ 調要和少規測</li> <li>・ 教習資源</li> <li>・ 調要和少規測</li> <li>・ 教習資源</li> <li>・ 調査和少規測</li> <li>・ 教習前大学課程資源領</li> <li>・ 公回要用</li> </ul>   |       | 道理清算   |  |         |  |
| <ul> <li>・ 援課を構造的</li> <li>・ 援課を確認かれ</li> <li>・ (CAN数学干台(僅供直前下載使用)</li> <li>・ TronClass 数学干台</li> <li>・ 教學研習重新学生台</li> <li>・ 和暗學皮強制未成</li> <li>・ 和暗學皮強制未成</li> <li>・ 都信用源電的</li> <li>・ 都信用源電動</li> <li>・ 都信用源電力</li> <li>・ 都信用源電力</li> <li>・ 常語目標環境</li> <li>・ 教育部代表</li> <li>・ 部高市大学課電資源時</li> <li>・ · 教育部大学課電資源時</li> <li>・ 教育部大學課電資源時</li> <li>・ 私告報報</li> <li>・ Calobal Exam</li> </ul>  |       | 書課空碼   |  |         |  |
| ● 建建变磷钙成<br>「CAN影果干估(盆供菌和下套使用)<br>下TronCass 教學干益<br>● 教學研鑽服务体理學干结<br>● 如語原度做過為未然<br>● 或描意的<br>● 或描意的<br>● 或描意的<br>● 或描意的<br>● 端碼正導<br>● 學習質算<br>● 學習算算<br>● 學習   |       | 0 爆探定  | 场重时  |         |  |
| <ul> <li>ICANS学士台(電気面形)電信用))</li> <li>TronClass 数学士台</li> <li>教学部羅羅教學五盤半台</li> <li>対応能度性指示病</li> <li>动痛激弱</li> <li>部行成濃濃的</li> <li>数行成濃濃的</li> <li>成濃濃的</li> <li>第行以多位論文系統</li> <li>教学部資源</li> <li>学習資源</li> <li>学習資源</li> <li>学習資源</li> <li>学習資源</li> <li>学習資源</li> <li>等留資源</li> <li>参留資源</li> <li>参留資源</li> <li>参留資源</li> <li>会場</li> </ul>   |       | 0 温柔光  | 1019DL   | 100.001 |  |
| <ul> <li>Inonclass 35年十届</li> <li>教學科理監督政策支配半46</li> <li>知能是度換到本統</li> <li>成績運動</li> <li>数存化線盘的</li> <li>水液積高的</li> <li>博硕士學出議文系統</li> <li>教學助理資介指導理系統</li> <li>學習資源</li> <li>導發資源</li> <li>導發資源</li> <li>導發資源</li> <li>導發資源</li> <li>導致国防決算</li> <li>基本能力快測</li> <li>教育的土規理</li> <li>Global Exam</li> </ul>   |       | ICAN SUSTE   | 自 (僅們證例下書  | 『使用】    |  |
| <ul> <li>秋年川國東大学三五十百</li> <li>知識是致大学三五十百</li> <li>知識是致地第二時</li> <li>成績運約</li> <li>「當年球源置約</li> <li>「「「「」」」」」</li> <li>「「「」」」」</li> <li>「「」」」」</li> <li>「」」</li> <li>「」</li> <li>「」」</li> <li>「」</li> <li>「」」</li> <li>「」</li> <li>」</li> <li>」</li> <li>」</li> <li>」</li> <li>」</li></ul>  |       | ACTIVITY OF THE PARTY OF THE PA | 学った  |         |  |
| <ul> <li>九届地区(田利本内)</li> <li>成蛋面的</li> <li>成成置的</li> <li>成成置的</li> <li>成成置的</li> <li>或成置的</li> <li>或吸道資料</li> <li>等望賀漢第</li> <li>夏季福川連場</li> <li>夏季福川連場</li> <li>夏季福川連場</li> <li>夏季福川連場</li> <li>夏季福川連場</li> <li>夏季福川連場</li> <li>夏日</li> <li>夏季福川連場</li> <li>夏日</li> <li>夏季福川連場</li> <li>夏日</li> <li>夏季福川連場</li> <li>夏日</li> <li>夏季福川連場</li> <li>夏日</li> <li>夏季福川連場</li> <li>夏日</li> <li>夏日</li> <li>夏季福川</li> <li>第三</li> <li>夏季福川</li> <li>第三</li> <li>夏季福川</li> <li>夏季福川</li> <li>夏季福川</li> <li>夏日</li> <li>夏季福川</li> <li>夏季福</li> <li>夏季福</li></ul>   | 2     | 20年前周期表  | 学生和十四  |         |  |
| <ul> <li>● 暫存収課查询</li> <li>● 暫存収課查询</li> <li>● 暫存収課查約</li> <li>● 暫存収課查約</li> <li>● 爾硬北學位論文系統</li> <li>&gt;</li></ul>   |       | の言葉できた   | 14-149   |         |  |
| <ul> <li>○ 成績置時</li> <li>● 成績置時</li> <li>● 「「「「「」」」」</li> <li>● 学習資源</li> <li>● 学習資源</li> <li>● 学習資源</li> <li>● 算感近岸圖</li> <li>● 算感近岸圖</li> <li>● 算感近岸圖</li> <li>● 教育笛大学課程資源</li> <li>● 教育笛大学課程資源</li> <li>● 配合局</li> </ul>  |       | 0 15 22 15   | 10 C 10  |         |  |
| ● 博爾士學位語文永統<br>教學即建資料醫理系統<br>● 學習資源<br>● 學習資源<br>● 學習資源時<br>● 導調預源時<br>● 導調預源時<br>● 調碼如樂習<br>● 裏客能力推測<br>● 教育部大學課程號漂亮<br>● 教育部大學課程號漂亮  |       | 0 成落者  | 1041   |         |  |
| <ul> <li>教學助理資料管理系统</li> <li>學習資源</li> <li>● 学習資源項</li> <li>● 学習資源項</li> <li>● 課題近岸頃</li> <li>● 調感加学詞</li> <li>● 調客総力検測</li> <li>● 職客総力検測</li> <li>● 教育部大学課程成環境</li> <li>● Stopal Exam</li> </ul>  |       | 通信+移位曲   | 文書籍  |         |  |
| <ul> <li>学習資源</li> <li>学習資源消明</li> <li>) 評問成地岸回</li> <li>) 評問成地岸回</li> <li>) 基本能力控測</li> <li>・ 数次目的大学課程資源研</li> <li>・ 合いた数準</li> <li>・ Global Exam</li> </ul>  |       | 教堂助理資料   | 管理系统   |         |  |
| <ul> <li>         ・ 学話資源時</li> <li>         ・ 調要成業副</li> <li>         ・ 動車部に大学課理論理時</li> <li>         ・ 動車部大学課理論理時</li> </ul> <li>         ・ Global Exam     </li>   |       | 學習資源   |  |         |  |
| <ul> <li>         ・  調係加修器         ・  基本能力性剤         ・  教育部大学課程就滞留         ・  教育部大学課程就滞留         ・</li></ul>   |       | 0 学蹈道  | 20 12  |         |  |
| <ul> <li>基本能力規測</li> <li>第為部大学課程資源病</li> <li>5約十規模</li> <li>Global Exam</li> </ul>   |       | 0 師師城  | 使調   |         |  |
| <ul> <li>         教育部大學課程資源語         ·          ·          ·</li></ul>   |       | o 基本能  | 力推測  |         |  |
| · Global Exam  |       | 0 穀間部  | 大學課程資源語  |         |  |
| Global Exam  | _     | 20.475.04-100.00   | and the second s |         |  |
|  |       | Global Exan  | 0  |         |  |
| DIDUGI DUSITIOSS   |       | Giuda Basi   | 10055  |         |  |

3. 選擇想學習的語言和想考取的語言測驗,設定分數目標。

|  | 您的目標是什麼?                |
|--|-------------------------|
| 您想要準備哪項測驗?   | 0 / 990                 |
| 💮 🜗 🚺 🥪  | 理理分數                    |
| 傳語 英语 西班牙語 法語 中文<br>BRIGHT English C1 Advanced B2 First IELTS Academic | 11世? 輸入您的目標以查看相關語言能力程度。 |
| inguaskill Business Linguaskill General TOEFL IBT TOEFL ITP TOEIC      |                         |
|  | (222-4)                 |

4. 進入 Global Exam 開始使用頁面,點選開始第一個學習計畫。

| obal Exam                           | · ▲ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●            | REIBRICHTENGIUN · ZH · ③ 林  |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     | 5上開始您的第一個學習計畫<br>門有20個林樂態的目標期訂的學習計畫:放心地讓新門到時<br>正確 | <b>我的目標</b><br>忽的理想分數是幾分?<br>0 /5<br>忽的考試日期是什麼時候?   |
|                                     | 模擬考<br>3編開業<br>以加始同時考試指4                           | ax555+trBN<br>储存<br>您知道嗎?   |
| 學習單<br>經濟<br>3000年7月<br>以805-1888年8 |  | In the 1990s, only 1% of the world owned<br>a mobile phone but by 2016 there were<br>over 7 billion of them! That's nearly as<br>many phones as people on the planet! |
|                                     | 您的教練<br>重看所有影片 >                                   |   |
|                                     | 00:18:40<br>Hours on BRICHT English                |   |
| 111111                              | 5 85%<br>Cresses Picture<br>2 2 2 2 2 2 2          |   |
|                                     | 查看統計 >   |   |

4-1. 進入後,系統會詢問你的學習取向。



4-1-1. 點選針對目標的學習計畫,系統會詢問你的目標分數。

| 計對目標的學習計畫    | 02.  | 您的理想分數是幾分? |       |
|--------------|------|------------|-------|
| <b>2017.</b> |      | -          | *     |
|              | ARCA | 67580      | 97590 |

4-1-2. 點選針對題區的學習計畫,系統會訊詢問你想加強聽/說/讀/寫哪個部分。



4-1-3. 點選針對能力的提升,系統會詢問你想加強單字/文法/語言表達哪方面 的能力。



4-2. 選擇好您偏好的學習取向後,系統會詢問您一天想花多少時間來學習。



4-3. 都選擇好後,您就會看到系統為您量身訂製的學習計畫。(左側的小方框 可看到您的學習進度)

| Let's start the To                           | month Distance  |                                       |   |                        |
|--|---|---------------------------------------|---|------------------------|
|  | IEFL ISTI   | -                                     | -   | 54751E)                |
|  | $(\Omega)$  |                                       | 67  | Cam Cam . 25 for marks |
| intributtion                                 | Exercise 1<br>University life<br>conversation                           | Exercise 1<br>Simple passage          | Question 3<br>Independent<br>speaking<br>duestion | D<br>D                 |
| 0  |   |                                       |   | 0. 0                   |
|  |   |                                       |   |                        |
| Question 1<br>Integrated<br>writing question |   |                                       |   |                        |
| Best practices fo                            | r the TOEFL IBI   | n                                     |   |                        |
|  | 6   | 0                                     |   |                        |
| Exercise 2<br>Double pissages                | Guestion 2<br>Integrated<br>section<br>guestion<br>(Campus-<br>related) | Exercise 1<br>Classroom<br>discussion |   |                        |
| ) Train for the top                          | TOEFL IBT scor  |                                       |   |                        |
| 6  | 0   | 4                                     | 0   |                        |
| Question 3                                   | Exercise 3  | Question 4                            | Exercise 4  |                        |

5. 回到 Global Exam 首頁,點選練習題。

| Image: Contract of the second of the seco  |                                  |                              | 我的日期<br>SanitES988897<br>2、/5<br>EN1421日和日本447   |
|--|----------------------------------|------------------------------|--|
| CODELANS<br>SUBJECT BALANCE<br>SUBJECT BALAN | arena<br>Arrana<br>Carrea        | ELET<br>Jacket<br>Committee  | GAELENER 2   |
| 题的校臻<br>重新科学师 ><br>00:18:40  | の旧幕<br>ST<br>ST<br>United States |                              | movements<br>in the defect and you there would purple<br>a motifie phone but by 2010 there are<br>near 2 phones to be of the dates<br>many schemes as perpite as the started<br>(55)   |
| 00:18:40   |                                  | 您的收掉<br><sub>里在时间常</sub> 年 > | and the second s |
|  | 0                                |                              |  |

5-1. 進入練習題後,會出現聽說讀寫不同單元的練習。



5-2. 以聽力練習為例,進入聽力測驗後,會出現不同部分的練習。

| Global Exam BR Parts |         |                 |           |
|----------------------|---------|-----------------|-----------|
| 我的圖書館                |         |                 |           |
| ○ 職力類給 ×             |         |                 |           |
| 算机分 相對語              | 重2部分 秀白 | <b>第7期分 長期時</b> | 調~部分 總國演講 |
| 2010                 | ites    | HENRI .         | 法管理书      |
|                      |         |                 |           |

5-3. 以第一部分為例,進入後點選開始進行練習。

|  | #\$\$(TOPEC : YH · 圆林 · |
|--|-------------------------|
| 我的圖書館<br>時表所有可以有助物國來考4曲的約約1  |                         |
| ○ 細力測能 x 黄部分 - 開片描述 x  | 0 000300 TINS           |
| 10日日 (20日日日)<br>10日日 - 10日日<br>10日日 - 10日日<br>10日日<br>10日日<br>10日日<br>10日日<br>10日日<br>10日日<br>10日日 | (11)                    |
| 構成 神聖 202<br>の%  | •                       |
| 普遍 2年<br>17日<br>17日  |                         |
| ■金 ##25206<br>0%   | -                       |
| 篇语 5届第207<br>DNL   |                         |
| (1988年1998年)<br>1999   | •                       |
| 電道 時間1205.<br>D1%  | ms                      |
| 普遍 #F22 200<br>0%  |                         |
| 변道 (希望 21)<br>   |                         |
| 🐲 Training 206   |                         |

5-4. 測驗畫面最上方可以看到目前的解題進度,剩餘時間,音檔播放鍵等。

| Listening | ø        |                       | () () () () () () () () () () () () () ( |
|-----------|----------|-----------------------|--|
|           | •        | 00:00/0555 <b>4</b> 9 | 靈織的資業 >                                  |
|           | 第1题      |                       |  |
|           |          | Q A                   |  |
|           | 11-11    | Q B.                  |  |
|           |          | Oc                    |  |
|           |          | 00                    |  |
|           |          |                       | 回动机带 ~                                   |
|           | 第2题      |                       |  |
|           |          | O A                   |  |
|           | ALC: NOT | OB                    |  |
|           | 125-30   | De                    |  |
|           |          | 0.0                   |  |
|           |          |                       | ●<br>低売計算 ~                              |
|           | 第3題      |                       |  |
|           | BY CAR   | O A                   |  |
|           | ALL ALL  | OB                    |  |
|           | A DA     | 0¢                    |  |
|           |          | 00                    |  |
|           |          |                       | <b>三毛松田 ~</b>                            |
|           | 00.4 98  |                       |  |

5-4-1. 測驗期間若想查看聽力測驗的文字檔,可點選查看成績單,便會出現每 一題的內容。

| •                     | abraa / atss: 49 | 型框的模型> |  |
|-----------------------|------------------|--------|--|
| 第1题                   |                  | 1      |  |
|                       |                  |        |  |
| Aurol                 | 50 A             |        | <ol> <li>Four people are technip the camera.</li> <li>Prove printing are technical at the initial time.</li> </ol> |
| Will call             | OB               |        | C. Enail people are reporting at the regist bay  |
|                       | 00               |        | arms   |
|                       | 00               |        | D Four people are holding hands  |
|                       |                  |        | 2 A Deppe shown here are cheerful  |
|                       |                  | 国営業書 ヘ | B. The woman on the left is verting an omeil.  |
|                       |                  |        | C There are three laptops on the table   |
| 第2題                   |                  |        | Dr Their fair is the same lungth   |
|                       | O A              |        |  |
| 10 10 10              |                  |        | 3. A. The truck is needing in the same direction as the people on<br>the laft                                      |
| No. of Contraction    | Da               |        | B The dog is on a lead   |
| and the second second | Dc.              |        | C. There are cardiboard bolled on the street.  |
|                       | 00               |        | D. The angly owner is welking on the spewalk   |
|                       |                  | 機能発展く  | 4.4. They are into the   |
|                       |                  |        | E The man is not wearing a ring  |
| 第3题                   |                  |        | C The visitian is weating earlings   |
| -                     | - OA             |        | D. The man put his Hands on the woman's bely   |
|                       |                  |        | C. S. This columba in the classifier state is supplied that makes  |
|                       | OB.              |        | E. The people in the photoprophility straining   |
|                       | De               |        | C The man is standing between two women  |
|                       | 00               |        | D The women in the center has a ponytall   |
|                       |                  | 間垢松苺 ~ | E A The barber is growing the boys har   |
|                       |                  |        | E. The closes are on the Poor  |
| 20.4.55               |                  |        | C. The boy is sitting in a chair under a cape.   |

5-4-2. 測驗期間若想直接查看詳解,可點選查看解答,便會出現題目的答案和 解析。

|   | G Listening | 0         |                | O aprixin | • • •  |  |                             |
|---|-------------|-----------|----------------|-----------|--|--|-----------------------------|
| File  |             | (+        | 00.00/01:55 40 | 五百元清算>    |  |  |                             |
| Image: Image  |             | 第1题       |                |           |  |  |                             |
|   |             |           | O A            |           | 第1题  |  |                             |
| <ul> <li>c</li> <li>c</li> <li>c</li> <li>d</li> <li>d&lt;</li></ul> |             | -         | 0 =            |           |  | 0.4                                    |                             |
|   |             |           | 00             |           | ALC: NO                                      | O 8.                                   |                             |
| A       B       C       B       C   |             |           | OP             |           |  | 0 e                                    | 4                           |
| A       B       C       B       C   |             |           |                |           |  | QR                                     |                             |
| #233 <ul> <li>A</li> <li>B</li> <li>C</li> <li>C</li> </ul> <ul> <li>A</li> <li>B</li> <li>C</li> <li>C</li> </ul> <ul> <li>A</li> <li>C</li> <li>C</li> </ul> <ul> <li>A</li> <li>C</li> <li>C</li> </ul> <ul> <li>A</li> <li>C</li> <lic< li=""> <li>C</li> <lic< li=""></lic<></lic<></ul>  |             |           |                | 国際管理へ     | 1.1.1.1                                      |  | 御史牧島 ~                      |
| Image: Second Secon  |             | 第299      |                |           | The people shown here are                    | looking at the sunset while touching e | ach other's arms, so answer |
| ○       ○           |             | Parka     |                |           | C is correct.<br>(A) People have their backs | turned to the camera                   |                             |
| ∴       ∴         ∴       ∴ <td< td=""><td></td><td>A</td><td>0.4</td><td></td><td>(D) They are not holding ha</td><td>hdie.</td><td></td></td<>  |             | A         | 0.4            |           | (D) They are not holding ha                  | hdie.                                  |                             |
| ₩₩₩ v   |             | V-        | () B.          |           |  |  |                             |
| د تنهيد<br>• • • • • • • • • • • • • • • • • • •  |             | - China P | 00             |           |  |  |                             |
| ◆新游型<br>現定算<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○  |             |           | 0 0            |           |  |  |                             |
| 第3週<br>の A<br>。 B<br>つ C<br>こ D<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日  |             |           |                | 四秋祝田 ~    |  |  |                             |
| 第3通<br>第3通<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日<br>日   |             |           |                |           |  |  |                             |
| 0 A<br>0 C<br>0 C<br>0 C  |             | 第3題       |                |           |  |  |                             |
| a O<br>5 0<br>6 0<br>6 0<br>6 0<br>6 0<br>7 0<br>7 0<br>7 0<br>7 0<br>7 0<br>7 0<br>7 0<br>7  |             | DE LAS    | O A            |           |  |  |                             |
|   |             |           | () B           |           |  |  |                             |
| ○ D   |             | A BA      | Oc             |           |  |  |                             |
| 東京客邸 く  |             |           | 0.0            |           |  |  |                             |
| 原始部分 く  |             |           |                | -         |  |  |                             |
|   |             |           |                | 国政権会 ~    |  |  |                             |
| 第4時   |             | 第4頭       |                |           |  |  |                             |

5-5. 測驗結束後右上角會出現您的答對率。(點選題號可查看每題解答)



6. 回到 Global Exam 首頁,點選模擬考。



6-1. 進入模擬考後,系統會提供您完整的包含聽說讀寫的模擬試題,點選開始 進入試題。

| Global | DA FUIL                | mete stat |       |      | #SHIFE: 24・(2)# |
|--------|------------------------|-----------|-------|------|-----------------|
| 我的圖書的  | <b>信</b><br>2項字所編約#221 |           |       |      |                 |
|        |                        | 29042H    | ≘R#ZH | 全部制作 |                 |
| 0      | ock exam 1<br>me       |           |       |      | 0               |
| 0      | ock exam 2<br>ma       |           |       |      | •               |
| 0      | ock exam 3             |           |       |      | •               |
| 0      | ock mam 4<br>Ta        |           |       |      | •               |
| 0      | ock exam 5             |           |       |      |                 |
| 0      | ock mam 6<br>##        |           |       |      | •               |
| 0      | ock exem ?<br>352      |           |       |      | -               |
|        | R marked Street        |           |       |      |                 |

6-2. 進入試題後,操作介面與練習題大致一致,但模擬題在測驗期間不會提供 詳解給您做參考。

| The Hopfield Staff Members. I'm writing to you an behar focul local addiction recovery elevancy. They are writing an an initiable which is arried at help on a book of the staff meebed in local addiction. The retwork has provide location. The retwork has provide unitian integrade that can and about a point a book meeber of all on a back and any and a book back addiction. The retwork has provide unitian integrade that can and about a book back and any and a book back addiction. The retwork has provide unitian integrade that can and about a book back and a book back addiction or had close threads. Hanny of universe that a book addiction or had close threads. Hanny of universe to grade addiction is an integrade termined to about the staff. And have been of all - by addiction or had close threads. Hanny of universe to grade addiction is an integrade termined to about the staff. Hanny of universe to grade addiction is an integrade termined to about the staff. Hanny of universe to grade addiction is an integrade termined to about the staff. Hanny of universe to grade addiction is an integrade termined to about the staff. Hanny of universe to grade addiction is an integrade termined to about the staff. Hanny of universe to grade addiction is an integrade termined to about the staff. Hanny of universe to grade addiction is an integrade termined to about the staff. Hanny of universe to grade addiction is a integrade termined to about the staff. Hanny of universe to grade addiction is an integrade termined to about the staff. Hanny of universe to grade addiction is an integrade termined to about the staff. Hanny of universe to grade addiction is a integrade termined to about the staff. Hanny of universe to grade addiction is a integrade termined to about the staff. Hanny of universe to grade addiction is a integrade termined to about the staff. Hanny of universe to gr | Are Recipting Staff Members:<br>writing troyeu on behand frou'n load addiction necoursy<br>during to pay to addiction in disattlying gainy — [1] —<br>during and addiction disattlying gainy — [1] —<br>writing in the bean — [2] — writeness attrogott outsets<br>to may be the bean — [2] — writeness attrogott outsets<br>to may be the bean — [2] — by addiction or had bean finding<br>to finding addiction to subject the finding data for addiction<br>to may be been — [2] — by addiction or had bean finding<br>to finding addiction and instage terms to<br>subject to store for staff in the subject the finding data<br>to may be been — [2] — by addiction or had bean finding<br>to finding addiction to subject the finding data<br>to finding addiction to subject the finding data<br>to complete the subject of the information of the subject the finding data<br>the complete the subject of the information of the subject the finding data<br>the complete the subject of the information of the subject the finding data<br>the complete the subject of the information of the subject the information of the subject the information of the subject of the information of the subject the subject the information of the subject the subject the information of |   | 第2题  | < > |
|---|--|---|--|-----|
|   |  | mbrs. In the second solicition recovery in<br>mark of our local solicition recovery in<br>statil module in learning on an initiative which is served as<br>statil module in learning on the second solution<br>and us with a fire guide that can and<br>cert statil in heiging clencer or gain<br>desired with solicition is substance<br>so comman signs, discussion activities<br>an $-12^{-}$ awareness amongst ours<br>$-12^{-}$ by addiction or had obse firet<br>tar and will write the subsymptotic of the work<br>tar and will write the subsymptotic of the work<br>the discussion activities with the resource<br>the and overall wellificating ensure and gett<br>interested in learning more and gett | White amitted were max tikely belongs in $- z ^{-3}$<br>A hole<br>A hole<br>(in the constraints)<br>(in the constraint |     |
|   |  |   |  |     |

6-3. 完成模擬試題後會右上角會出現您的測驗成績,點選查看解答便可觀 看每題詳解。

| lobal Cxam BA Falta  | EME Hat               | ■ 1785.× 2H · ③用・                 |                                    |  |   |
|--|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|---|
| C ISSNE<br>TOEIC - Mock exam 1   |                       | Pat-statiste                      |                                    |  |   |
|  | 表現得很好!<br>您刚刚完成第一次傅擬考 | S2055年<br>60 /990<br>時候: 00:07:20 |                                    |  |   |
|  |                       |                                   | <b>略力到時</b>   四語同時                 |  | 25/   |
| 解答   |                       |                                   | unit ersen aller and<br>unit ersen | a alikiy dicate  | 8-855 Witten<br>520   |
| 喻力測驗<br>55/495   | 線容額                   |                                   |                                    |  |   |
| and the second s | 第1部分・照り開送             | 0/0                               | • 0000/0050 •1 2550                | au ; 1915  |   |
| 5/495  | 第二部分一局國慶等             | 8/25                              |                                    | 1.6  | 0× ¥  |
|  | 第340分,轉塔里的            | 12/39                             |                                    |  | 0e  |
|  | 编A武分·嬰疫爆合             | 6/30                              |                                    |  | 0.6   |
|  |                       | (五丙标注)                            |                                    | THE PART OF THE STORES STORES     THE DECLIFE STORES STORES     THE STATE STORES THE STORES     THE STORES | ess meaning between consigues.<br>Nationen an chetting<br>upped that the peoplem the picture. |
| 要精進的能力   | 已精通的能力                |                                   |                                    |  |   |
|  |                       |                                   |                                    |  |   |

7. 回到 Global Exam 首頁,點選學習單。

|   |   | 我的目標<br>20052250102月97<br>0 /5  |
|---|---|---|
| MENE<br>And Constants<br>Unit Price   | 202<br>2021年<br>1-2020月11日<br>2-2020月11日<br>2-2020月11日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020日<br>2-2020 | Selen tatalitet attent  |
| 주말을<br>다.<br>(14): 10:00<br>(14): 1 | CUIDELINES<br>TEST BRICCI ENGLISH<br>您的校辈   | In the 1905s, soly 1% of the worst owned<br>a mobile phone out by 2016 there were<br>over 3 billion of transmit that in nearly as<br>many phones as people on the planet. |
|   | 00:18:40  |   |

7-1. 進入學習單頁面,系統會提供文法/語言表達/單字供您練習。



7-2. 以文法為例,系統會提供不同單元的文法練習,點選選擇程度,可挑選練 習題的難易程度。

| Global                 |  |                    | ■●)(2800 + 294 • (例) 林 • |
|------------------------|--|--------------------|--------------------------|
| 我的圖書                   | <b>館</b><br>空道中市皇的新行!                      |                    |                          |
|                        | x.<br>我是一体彩7 • 题                           | 示字描为容 联示学系能力容      | 9                        |
| 選擇理要<br>A1<br>A2<br>B1 | Adje                                       | ctores & Activetty |                          |
| 112<br>C1<br>C2        | Always/usually/bften                       |                    |                          |
| Al                     | Otahrice/interesting<br>an                 |                    |                          |
| AI                     | Quickly/badly/buddenty                     |                    |                          |
| IA                     | There is, there are                        |                    |                          |
| A3                     | n.<br>+ + = on                             |                    | (HINGE                   |
| EA                     | Olabiaer, expensive/more expensive.        |                    | Stiam (REVE)             |
| AL                     | Cider than_ more expensive than,           |                    | 85MM (NSPER)             |
| EA.                    | Still, yet, already<br>official            |                    | 3/58M (12588)            |
| 1.0                    | The states and second second second second |                    |                          |

7-2-1. 點選選擇一種能力,可挑選不同主題的練習題。

| -               |   |   |             |   |
|-----------------|---|---|-------------|---|
| 我的圖書            | 館                                       |   |             |   |
| 1435/0 HIPLUCAL | DUNE-FALLESEDT)                         |   |             |   |
|                 |   |   |             |   |
|                 |   |   |             |   |
|                 |   | Sector Sector   |             |   |
| 3762 ·          | (45-MET) ·)                             | <b>联</b> 于中國内容 就示中的机内容  |             | Q |
|                 | 邊擇一項結力<br>Adjectives & Adverbs          | Adornaes & Adornto  |             |   |
| -               | Articles & Determiners<br>Complex Forms |   |             |   |
| A               | Conditionals<br>Determinent             |   |             |   |
|                 | Modal Tenses                            |   |             |   |
|                 | Modals                                  |   |             |   |
|                 | Phrasal Verbs<br>Prepositions           |   |             |   |
| -               | Pronouns<br>Questions                   |   | _           |   |
| AI              | Reported Speech<br>Tenses               |   | 2500 CR355  |   |
|                 | Verb + Verb                             | and the second se |             |   |
| A               | 25                                      | -   | aline anose |   |
|                 |   |   |             |   |
| A2              | it                                      |   |             |   |
|                 |   |   |             |   |
| A2              | Cloibider, expensive/müte expensi       | ily¢  |             |   |
|                 | = = = 0%                                |   |             |   |
| Az              | Older than , more expensive that        | 4   |             |   |
|                 | a a a dra                               |   |             |   |
| -               | Still, yet, already                     |   |             |   |
| A2.             |   |   |             |   |

## 7-2-2. 點選閱讀學習單開始學習,在學習單右上角點選**列印**,可列印出學習 單。

| 新有可以其的。 | APA<br>同僚を基めませい  |       |   |   |
|---------|--|-------|---|---|
|         |  |       | Global Exam an anna main an   | agertain  |
|         |  |       |   |   |
| #122 ·  | 进程一项运力 ▼ 幕示未限内容 幕示未限的容   | ٩     | Advergen/assuelly/offene  |   |
|         | Adjectives & Adverbs   | _     | Good to know  | Don't forget!   |
| Al      | Alwayz/usually/often   |       | When communicating, we often inwer to talk adout<br>Normany times we as things its do as, we need to<br>use on an investment of these these and a server and<br>Day you know in any of these these may adout an of<br>Norma add them? | Adverge = all the time or every<br>(autowardmanth/sat)     Usually = road of the time     Offen a secureday |
| Al      | Oldinicalinteresting   | REPRE | Frequency is how share we do something many<br>times a stay, a vecel, month, or year.<br>This fluat sens will teach you three frequency.  |   |
| Al      | Quickly/bedl | REFRE | ethnitis you annude?<br>Toolay you will team:<br>• When and where to use <b>always</b> .<br>• When and where to use <b>always</b> .<br>• When and where to use <b>always</b> .  |   |
| IA      | There is, there are  | -     | and some interesting treasu   |   |
|         |  |       | Explanation   | s & Examples  |
| A2      | H  | Rater | ALMANS     Always means 300%, of the time     always annu coffice in the memory of a limit.   | a color every day.  |
| A2      | Cidiologe, expensive expensive   | R2754 | Laiving go to the Net Long Day and Sections<br>• USUALLY<br>Usually means MOTT of the time Time to h  | un my ally all go to them every year.<br>O exect % for m  |
| AZ      | Older than more expensive than   | RATES | Frankely anive my ankaptoer to posed - Mos<br>pometomed we walk<br>We bookly nave posse on Prickey Angré - Mos  | t days i taile my designae by can <b>but</b><br>It filologie we have dizza <b>but</b> not every finally     |

## 7-2-3. 點選開始測驗,測試您的學習成果。

| 安 <b>出9回音目</b><br>由中国以来308 | 日<br>四字40889年151                    |                   | 0 x# | -  | • * 1 |
|----------------------------|-------------------------------------|-------------------|------|--|-------|
|                            |                                     |                   |      | CREAVER/Interesting  |       |
|                            | And the second second               |                   |      | $\tilde{X}\widetilde{\phi}$ Loos at the sectores is sectored. Diverse bit, then is interesting the fit in the stars  |       |
| 思律压度 ·                     | 遊堡一項能力 · 親元未展为客 親元未長餘大              | a q               |      | 18128  |       |
|                            | Adjectives & Advects                |                   |      | That man is 70 the Kivery  |       |
|                            |                                     |                   |      | market and movements.  |       |
| Al                         | AlwaysAusually/often                | 1.5.5.5 T         |      |  |       |
|                            |                                     |                   |      | 第2週  |       |
| 83                         | DishiceInteresting                  |                   |      | Ny tencher in very   |       |
|                            | 0K                                  | ACTIN CONTRACTOR  |      | 381040.004780  |       |
|                            |                                     |                   |      |  |       |
| Alt                        | Questyrbad yrsaddenly               | BURN MEMORY       |      | 95388<br>We had a relaty day at the besch, it was not and we twen a list.  |       |
|                            |                                     |                   |      | Conversion of the local data and |       |
| Al                         | There is, there are                 | Briddan (HEBARAN) |      |  |       |
|                            |                                     |                   |      | 第4题  |       |
| AZ                         | R.,                                 |                   |      | H2 5 000 H27   |       |
|                            | = = = 08.                           |                   |      | to called B.   |       |
| A2                         | Old/older, expensive/more expensive |                   |      |  |       |
|                            | a a a m                             |                   |      | 第5週  |       |
| AL                         | Older then . more expensive than.   |                   |      |  |       |
|                            | ± ± ± Φ\$                           |                   |      |  | 1.)   |
|                            |                                     |                   |      |  |       |

8. 回到 Global Exam 首頁,點選您的教練,會出現真人講解影片。



9. 點選查看統計,確認您的學習進度。

| RATE RATE                          | 上開始您的第一個學習計畫<br>20世紀第5日開始7日年8日由1800日時6月5日年 | 我的目標<br>Soli2299#28697  |
|------------------------------------|--|---|
| 計算<br>和的<br>And State<br>Luse Face | ANDER:<br>Nacional<br>Lucanomeratoria      | 20941438881428687<br>***********  |
| elista<br>elista<br>elista         |  | EXERCISE:<br>In the 1990s, ends This will there were a second and the |
|                                    | 総約牧練<br>重5年49年 ><br>00:18:40               |   |
| min                                | 5 85%                                      |   |

9-1. 進入統計,可得知您近期的學習時間總長,聽/說/讀/寫的練習進度等等

| 林 住党<br>Sectoral Sec | 您的近期活動                                       |                            |
|----------------------|--|----------------------------|
| SHERMARCIA           | 00:10:00                                     | 1天東村!<br>① (1) (3) (3) (6) |
| (1)) 学正朝+60分的目標直接    | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·        |                            |
| 0%                   | Your Activity                                |                            |
| On On Execution      | © Alltime ↔                                  |                            |
|                      | 2 10 分銀沃 ··································· |                            |
|                      | 能力報告   | θ%)                        |
|                      |  | air<br>or                  |
|                      |  |                            |
|                      | 需要精進的能力                                      |                            |

10. 總結:透過Global Exam 可獲得以下服務。

| 學習計畫 | 系統根據您的需求,為您量身訂做學習計畫。 |
|------|----------------------|
| 練習題  | 提供您聽/說/讀/寫不同的練習題。    |
| 模擬考  | 提供您10套以上完整模擬題,並附上詳解。 |
| 學習單  | 根據您想加強的部分提供您學習單做加強。  |
| 您的教練 | 提供您真人授課影片進行學習。       |
| 統計   | 查看您的學習進度。            |

15